



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 4A, 5A e 5B.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 a 14 de maio de 2021

NOME: _____

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.


Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

Segunda-feira 10 de maio

	<p>Parlenda a galinha do vizinho conhecer a Letra O Todos os dias assistir o Clipe "As Letras Falam" https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Brincadeiras cantadas e cantigas de roda. O corpo e o espaço. Esquema corporal. Imaginação. Motricidade e habilidade manual.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir ao vídeo da Cantigas de roda - A galinha do vizinho. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=3HcpR3vTopQ Após assistir ao vídeo vocês crianças podem dançar com a cantiga popular " A Galinha do Vizinho". Prestem atenção na letra para cantar junto com o vídeo, dançando e cada vez que o número é falado todos deverão representá-lo levantando a quantidade de dedinhos daquele número. E quando falar o número 10 todos deverão levantar as duas mãozinhas abertas para cima com muita alegria!</p> <p>ATIVIDADE PRÁTICA: Cada criança deverá pensar um número e deverá representar esse número de alguma maneira, sem falar nem escrever, para outras pessoas adivinharem em que número ela pensou. Comece a brincadeira pelo adulto para as crianças entenderem como se brinca. Escolha por exemplo o número 4 e mostre para as crianças 4 objetos. Para que criança adivinharem o número e podem desenhar na folha em branco enviada junto com o roteiro a quantidade que foi mostrado. Podem escolher objetos para representá-lo ou mesmo representar o número com os dedinhos.</p> <p>Entregue para as crianças a atividade educativa proposta na folha. Cante com elas a música da "Galinha do Vizinho" e explique o enunciado da atividade para criança.</p> <p>Assistir ao vídeo da A letra O, ela é redonda. Bem redondinha e bem levada. Ela é tão bonitinha. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=uLBZbQYbcPc Na música fala do óculos da vovó, ÓCULOS inicia com O</p>

	 <p>ÓCULOS</p> <p>Ó Ó Ó ÓCULOS DA VOVÓ Ó Ó Ó ÓCULOS DA VOVÓ TODO QUEBRADINHO DE UMA PERNA SÓ.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Atividade prática. Realizar atividade impressa enviadas com o roteiro.</p>

Terça-feira 11 de maio

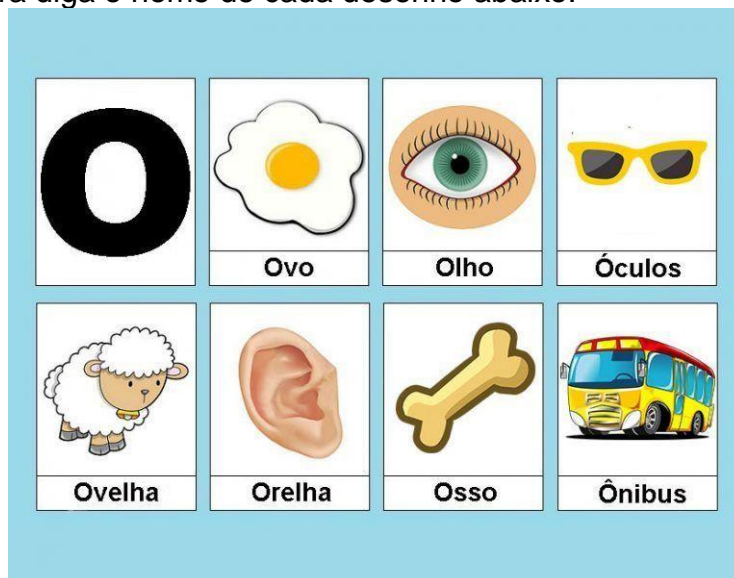
	<p>PARLENDA. CONHECENDO A VOGAL O.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Linguagem oral. Valor sonoro de letras. Consciência fonológica. Marcas gráficas: desenhos, letras, números. <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> O corpo e seus movimentos. Imitação como forma de expressão. <u>TRACOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Percepção e memória auditiva. Audição e percepção de sons e músicas.</p>
	<p>(EI03EF01) Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. (EI03TS03) Perceber e identificar sons do entorno e estar atento ao silêncio.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Hoje vamos continuar realizando atividades da Parlanda a “Galinha do vizinho”. Assistir ao vídeo: Parlandas ilustradas A galinha do vizinho Educação Infantil Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=HOhdgka_T9o Qual som a galinha emite? Sabemos que os animais emitem sons, cada um tem um som diferente, só de ouvirmos os sons conseguimos identificar qual animal é.</p>

	<p>Vamos brincar de descobrir os sons dos Animais. Veja o vídeo abaixo e descubra os Sons dos animais. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=2loxSDWIUuQ Quantos animais você consegue identificar o som? Realizar a brincadeira de imitação. O adulto da casa ou um irmão deverá falar o nome de um dos animais que apareceu no vídeo acima a criança imita o som do animal escolhido pelo adulto. (Exemplo: a galinha a criança imitar a mesma e emitir seu som. Você já brincou com a parlenda e com os sons dos animais. Agora você vai conhecer melhor o som da vogal O de OVO. Assistir ao vídeo MultiGestos – Vídeos, para aprender a fazer o som da vogal O. Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=4ilcCLaEcq0 Após assistir ao vídeo envie para professora um áudio ou vídeo de você fazendo o som da vogal O. Realizar as atividades impressas com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizando as atividades impressas.

Quarta-feira 12 de maio

	CONHECENDO A VOGAL O
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: O corpo e seus movimentos. Imitação como forma de expressão. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Percepção e memória auditiva. Audição e percepção de sons e músicas</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Na aula anterior brincamos com a parlenda e sons dos animais. Hoje vamos descobrir como escrevemos a vogal O de OVO assistindo ao vídeo LETRA O! (Série "Vamos escrever?"). Disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=UW7JZEsQQcE LETRA DA MÚSICA LETRA O, LETRA O. CADÊ VOCÊ, CADÊ VOCÊ.</p>

AQUI ESTÁ VOCÊ.
 ESTE É **O** DE **ONÇA**,
 ESTE É **O** **OVELHA**.
 MUITO BEM, PARABÉNS!
 QUE LEGAL VOCÊ APRENDEU UMA LETRA
 NOVA!
 O QUE MAIS ESCREVEMOS COM ESTA LETRA?
OSSO, **ÓCULOS**, **OI**
 LETRA **O**, LETRA **O**.
 CADÊ VOCÊ,
 CADÊ VOCÊ.
 AQUI ESTÁ VOCÊ.
 ESTE É **O** DE **OVO**.
 ESTE É **O** **ÔNIBUS**.
 MUITO BEM, PARABÉNS!
 Agora diga o nome de cada desenho abaixo.



Procurar na sua casa objetos cujos nomes se iniciem com a vogal **O**, dizer o nome de cada objeto encontrado. Depois, enviar uma foto ou gravar um vídeo para a professora.
 Realizar o treino da vogal **O** primeiramente no ar com seu dedinho, para escrever a letra **O** é só fazer uma bolinha.
 Assistir ao vídeo da Música: À Roda do Ônibus - Bob Zoom - Vídeo Infantil Musical Oficial
 Disponível neste link:
<https://www.youtube.com/watch?v=IQOAZU4ff3o>
 Realizar as atividades impressas com a data de hoje.

**COMO VAMOS REGISTRAR O
QUE APRENDEMOS?**

Realizando atividade impressa.

Quinta-feira 13 de maio

	Números
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Linguagem oral. Jogos expressivos de linguagem corporal. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais, menos, bastante, nenhum.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Estamos estudando as vogais, aquelas letrinhas que fazem parte do nosso alfabeto lembram? Nós já estudamos a vogal A , vogal E e a vogal I essa semana estamos estudando a vogal O da palavra ovo , olho , óculos , etc. Agora vamos assistir ao vídeo disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=pBsfU9zWNI . Agora você irá realizar atividade impressa.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

Sexta-feira 14 de maio

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> Motricidade e habilidade manual.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Na aula de hoje vamos aprender um pouco sobre algumas palavras que iniciam com a vogal O para isso vamos assistir ao vídeo: "PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA O " disponível neste link: https://www.youtube.com/watch?v=U84F_bgRizY Pesquisar em revistas, livros ou jornais figuras de objetos que iniciam com a vogal O ; Agora você irá realizar atividade impressa.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Realizar atividade impressa.

PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORAS: Marta, Nicéia

DATA: 03 a 07 de maio de 2021

11º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 5A e 5B

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORAS



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/05/2021

PEÇA PARA CRIANÇA PASSAR TINTA NA MÃO E CARIMBAR PARA FAZER A GALINHA, APÓS MOLHAR A PONTA DO DEDO NA TINTA GUACHE AMARELA E CARIMBAR COM A PONTA DO DEDO COM TINTA NA QUANTIDADE DE OVOS SOLICITADA PELO NUMERAL A FRENTE. **(10)** VÁ FAZENDO COM AS CRIANÇAS UM NUMERAL POR VEZ.

A galinha do vizinho, bota ovo amarelinho!



FAÇA SEU TRABALHO NA PRÓXIMA FOLHA



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/05/2021

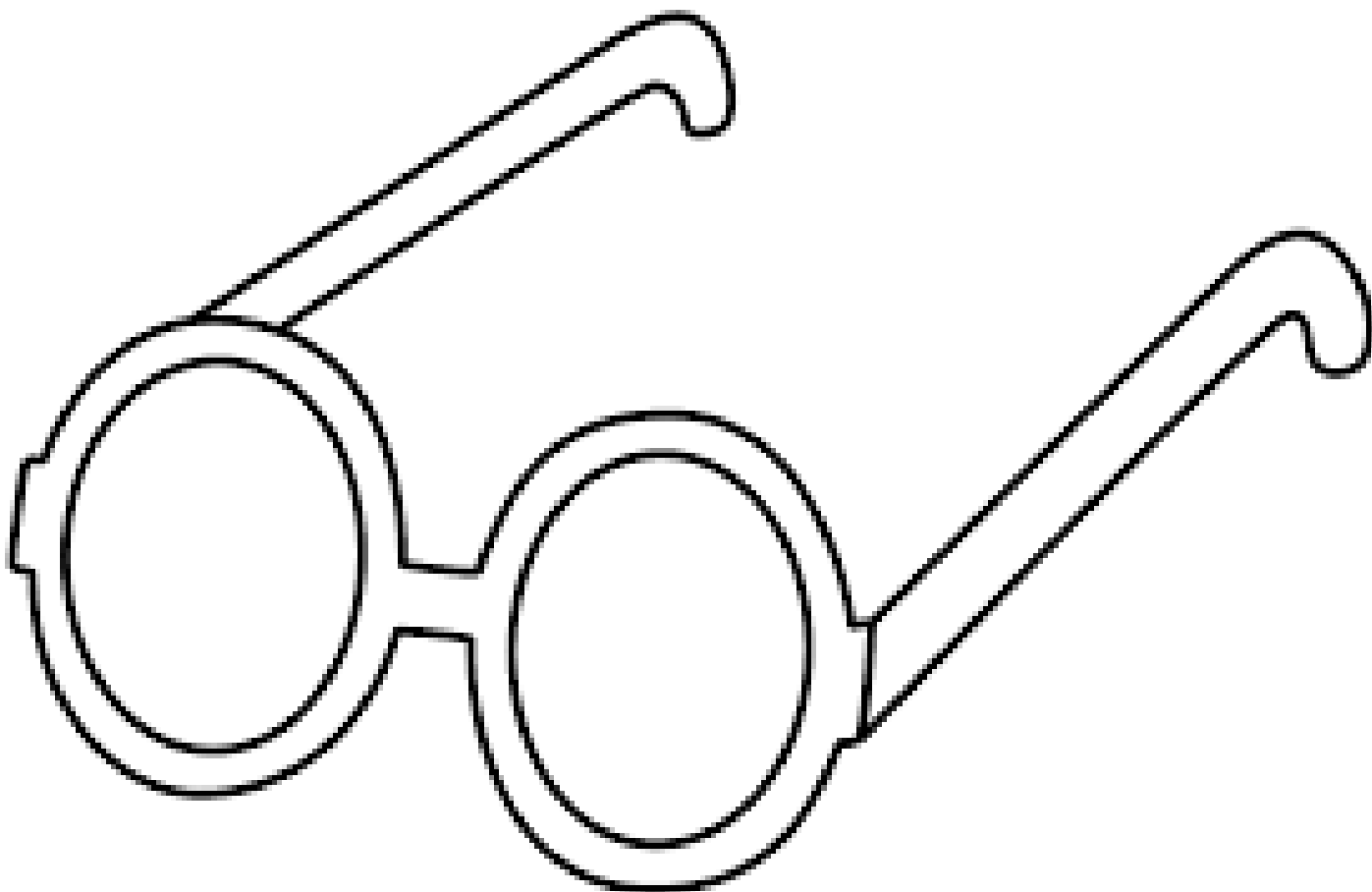
REALIZAR O CARIMBO DA “GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO”.

CARIMBAR 10 OVOS.

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/05/2021

PINTAR Ó NO ÓCULOS DA VOVÓ COM A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA PARA FICAR BEM LINDO.



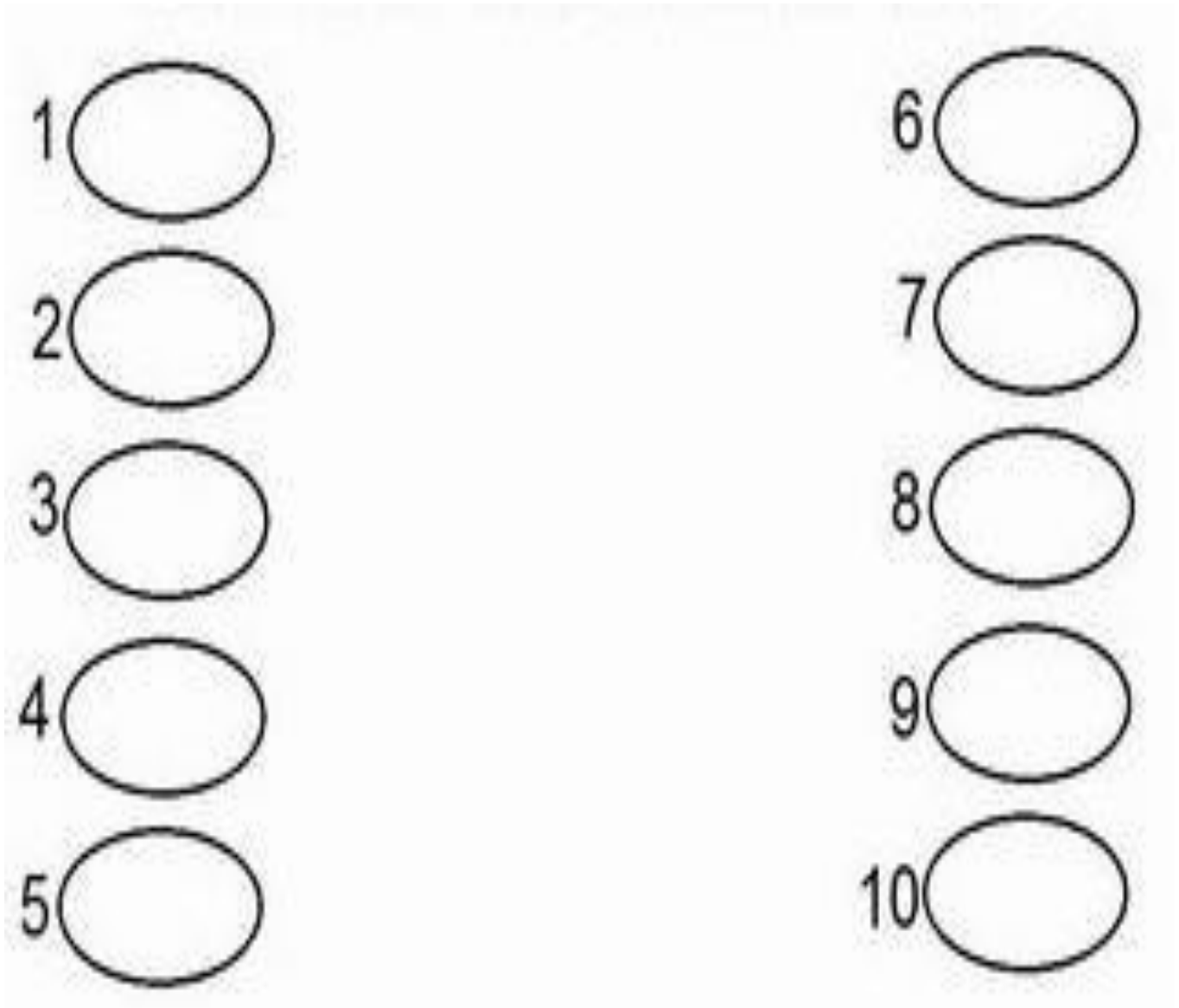
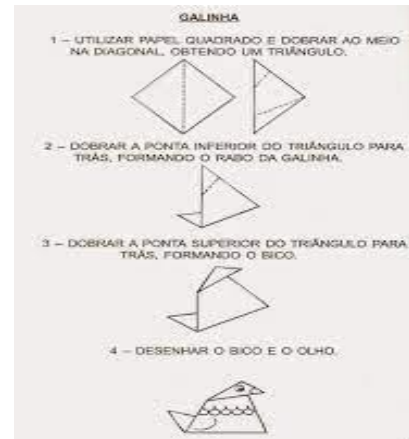


NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/05/2021

NA AULA DE HOJE COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO VOCÊ VAI FAZER A DOBRADURA DE UMA GALINHA UTILIZANDO A FOLHA QUE FOI COM O ROTEIRO, SEGUINDO O PASSO A PASSO ABAIXO

COLEM SUA DOBRADURA NO CENTRO DA FOLHA E ENFEITEM COM LÁPIS DE COR A SUA GALINHA. COM PAPEL CREPOM AMARELO ENTREGUE COM O ROTEIRO FAÇAM BOLINHAS, PARA REPRESENTAR OS OVOS DA GALINHA. COLAR A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTE EM CADA CÍRCULO.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/05/2021

VAMOS BRINCAR COM A PARLENDIA “A GALINHA DO VIZINHO”. O ADULTO LÊ A PARLENDIA E VOCÊ REPETE.

EM SEGUIDA ENCONTRE A PALAVRA **OVO** ABAIXO PINTE-A DE AMARELO.

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO

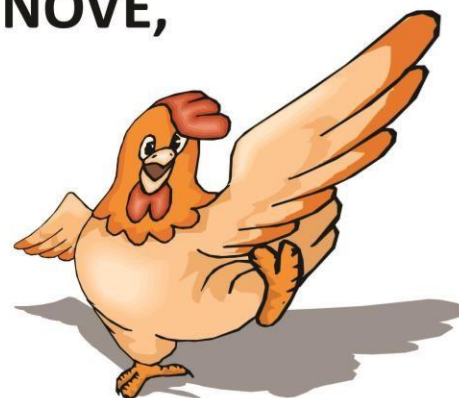
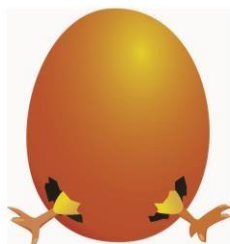
BOTA OVO AMARELINHO.

BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS,

BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS,

BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE,

BOTA DEZ!



OVO

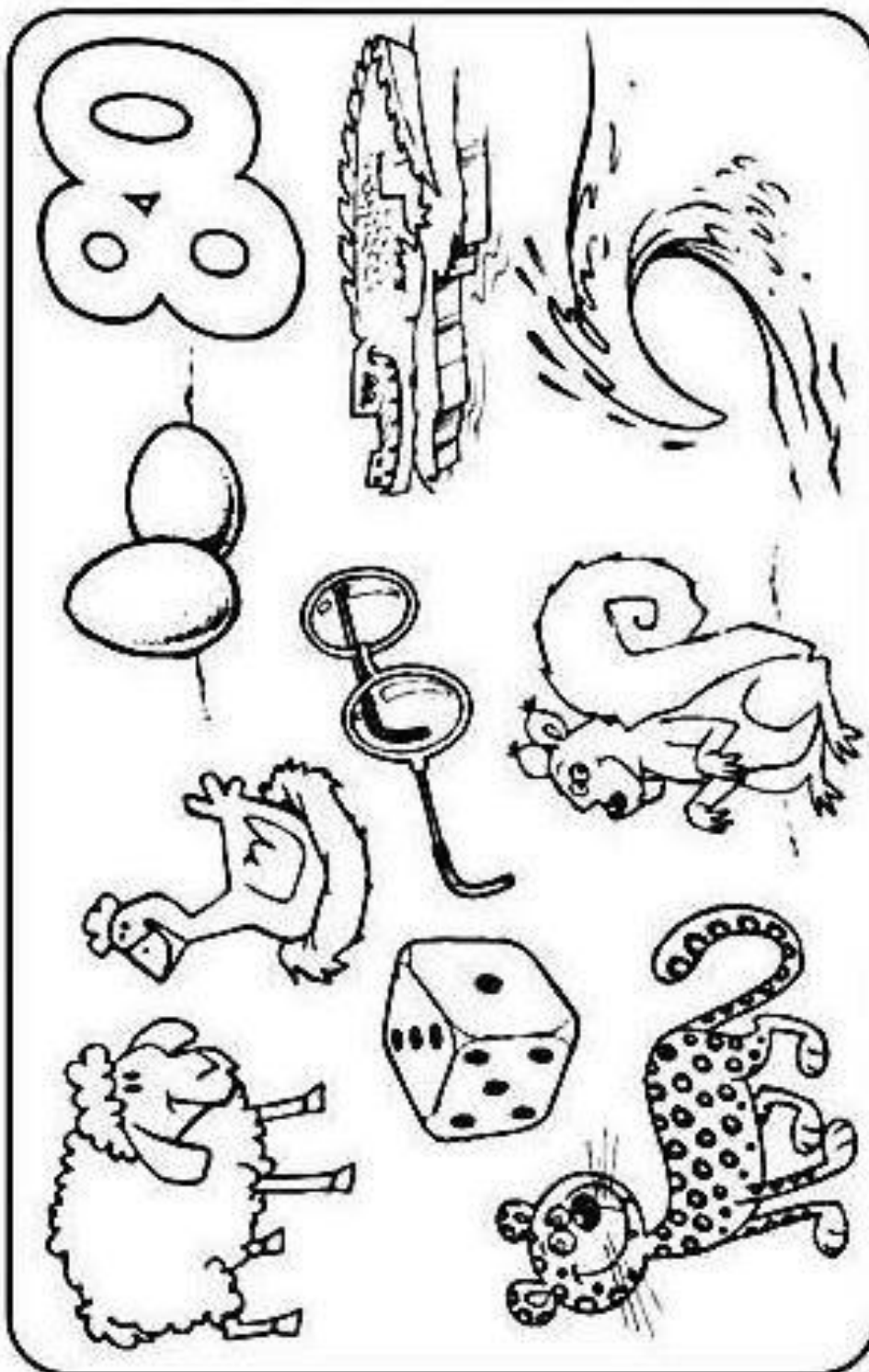
QUANTAS VOGAL **O** TEM A PALAVRA **OVO**, PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/05/2021

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.

DIGA O NOME DE CADA FIGURA. COLORIR SOMENTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM O SOM DA VOGAL O.

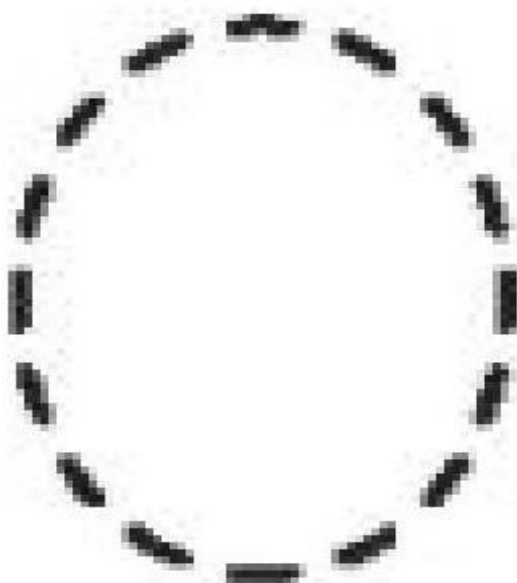
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/05/2021

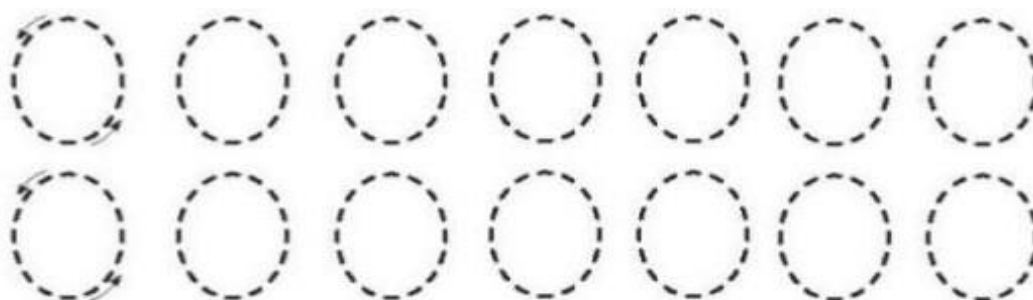
NA AULA DE HOJE VOCÊ CANTOU A MUSIQUINHA DA VOGAL **O**, E APRENDEU QUE PARA ESCREVER A LETRA **O** É SÓ FAZER UMA BOLINHA.

VAMOS TREINAR UTILIZANDO O PONTILHADO.

NO PONTILHADO DA VOGAL **O** MAIOR VOCÊ DEVE COBRI-LO COM TINTA GUACHE, BARBANTE, GRÃOS ETC. NOS PONTILHADOS MENORES DA VOGAL **O** VOCÊ DEVE UTILIZAR SEU LÁPIS DE ESCREVER.



OVO



APÓS COBRIR TODOS OS PONTILHADOS TREINE, ESCREVENDO A VOGAL **O** NO VERSO DA FOLHA COM LÁPIS COLORIDO.



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/05/2021

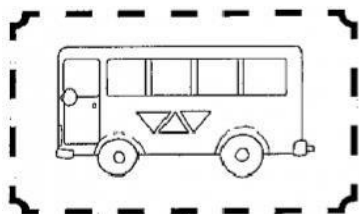
NÓS CONHECEMOS MUITOS RÓTULOS PELOS PRODUTOS QUE TEMOS EM CASA, PELO QUE VEMOS NAS REVISTAS NOS JORNAIS E NAS PROPAGANDAS DE TELEVISÃO.

CIRCULE O RÓTULO ABAIXO DO PRODUTO QUE INICIA COM A VOGAL O E DIGA PARA QUE SERVE.

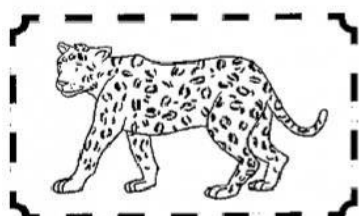


NOME: _____
 DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/05/2021

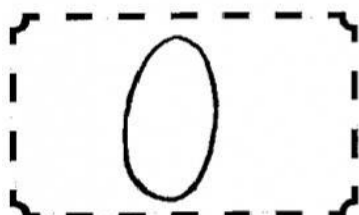
DIGA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO. COLORIR TODAS AS VOGAIS **O** ENCONTRADAS NAS PALAVRAS. EM SEGUIDA CONTE AS LETRAS DE CADA PALAVRA. CIRCULE A PALAVRA MAIOR. FAÇA UM **X** NAS PALAVRAS QUE CONTÉM QUATRO LETRAS.



ÔNIBUS



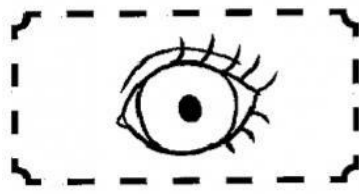
ONÇA



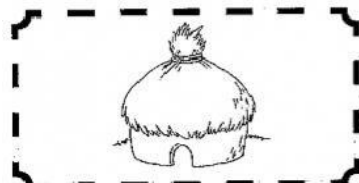
OVO



OSSO



OLHO



OCA



**Prefeitura
de Rolândia**

Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/05/2021

OBSERVE ABAIXO A PALAVRA OVO, EM SEGUIDA CIRCULE A VOGAL O QUE VOCÊ ENCONTRAR:

OVO

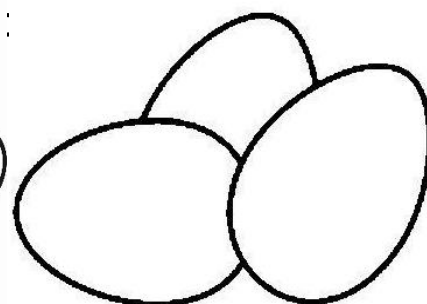
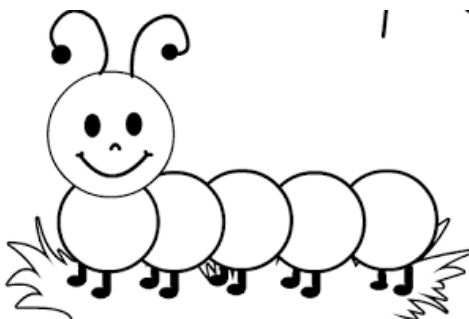
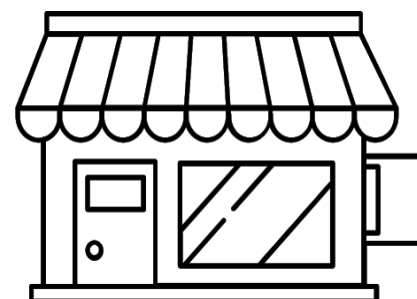
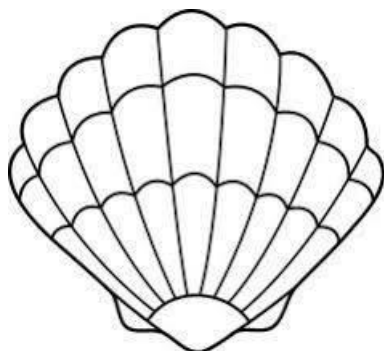
AGORA CONTE A VOGAL O QUE VOCÊ ENCONTROU E PINTE OS QUADRADOS ABAIXO QUE CORRESPONDEM A QUANTIDADE DE VOGAL O ENCONTRADA:

--	--	--	--	--	--

NOME: _____

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/05/2021

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO **CIRCULE** AS QUE INICIAM COM A VOGAL **O**,
 FAÇA UM **X** NAS FIGURAS CUJOS NOMES POSSUI A VOGAL **O** NO MEIO DELAS,
 POR EXEMPLO: **PÔNEI** A VOGAL **O** ENCONTRA-SE NO MEIO DA PALAVRA E NÃO
 NO INÍCIO COMO NA PALAVRA **OVO**:

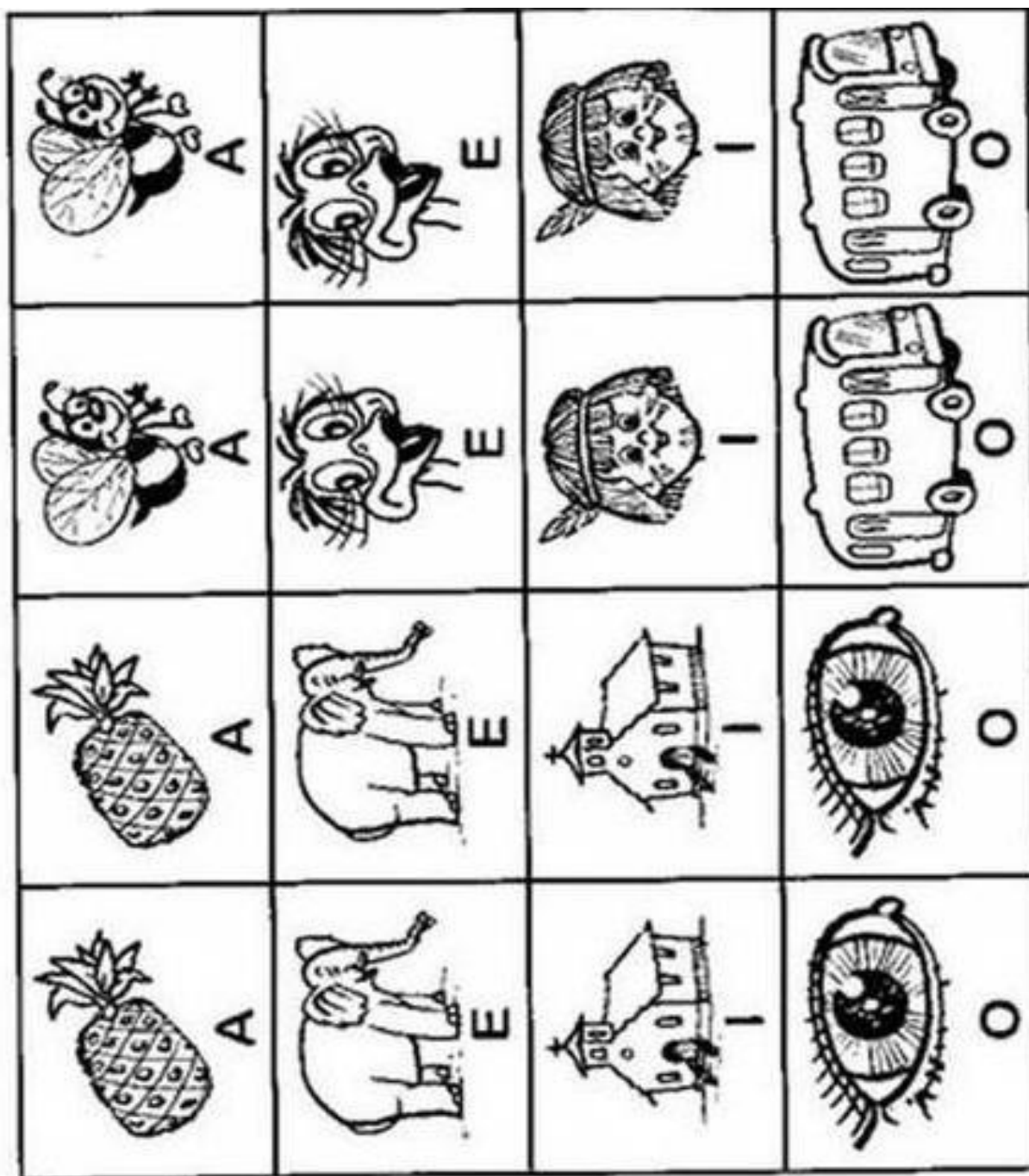
**ÔNIBUS****PÔNEI****OVO****CENTOPÉIA****ÓCULOS****LOJA****OOSTRA****OLHO****PORATA**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO****ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19****NOME:** _____**DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/05/2021****PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS FIGURAS DE OBJETOS QUE INICAM COM A VOGAL Q, RECORTE E COLE-AS NO ESPAÇO ABAIXO:**

NOME: _____

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 30/04/2021

PINTE, RECORTE E DIVIRTA-SE JOGANDO SEU JOGO DA MEMÓRIA DAS VOGAIS
QUE JÁ APRENDEMOS ATÉ AGORA: **A, E, I, O, U**



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: Andréia

DATA: 10 A 14 DE MAIO de 2021

11º ROTEIRO ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

GRATA!

PROFESSORA



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/05/2021

A ATIVIDADE DE HOJE CONSISTE EM PASSAR TINTA GUACHE AMARELO NA MÃO E CARIMBAR NA FOLHA PARA FAZER A GALINHA, EM SEGUIDA VOCÊ VAI PASSAR A PONTA DO DEDO NA TINTA E CARIMBAR SOMENTE A PONTINHA DO DEDO NA FOLHA REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE OVOS QUE APARECE NA PARLENDIA, VÁ CARIMBANDO UM DEDINHO POR VEZ ATÉ COMPLETAR A SEQUÊNCIA DA QUANTIDADE DE OVOS DA PARLENDIA:

A galinha do vizinho, bota ovo amarelinho!



FAÇA SEU TRABALHO NA PRÓXIMA FOLHA:



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/05/2021

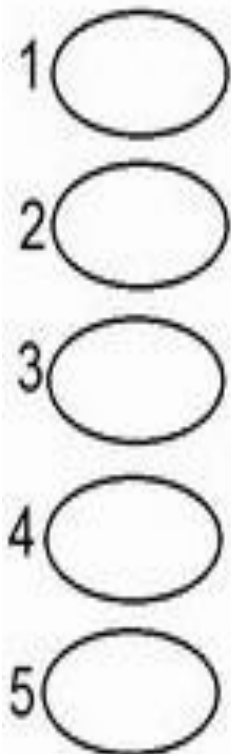
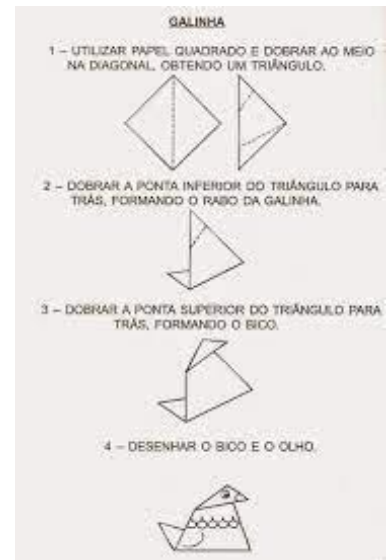


NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 10/05/2021

NA AULA DE HOJE COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO VOCÊ VAI FAZER A DOBRADURA DE UMA GALINHA UTILIZANDO A FOLHA QUE FOI COM O ROTEIRO, SEGUINDO O PASSO A PASSO ABAIXO:

COLEM SUA DOBRADURA NO CENTRO DA FOLHA E ENFEITEM COM LÁPIS DE COR A SUA GALINHA. COM PAPEL CREPOM AMARELO ENTREGUE COM O ROTEIRO FAÇAM BOLINHAS, PARA REPRESENTAR OS OVOS DA GALINHA. COLAR A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTE EM CADA CÍRCULO.

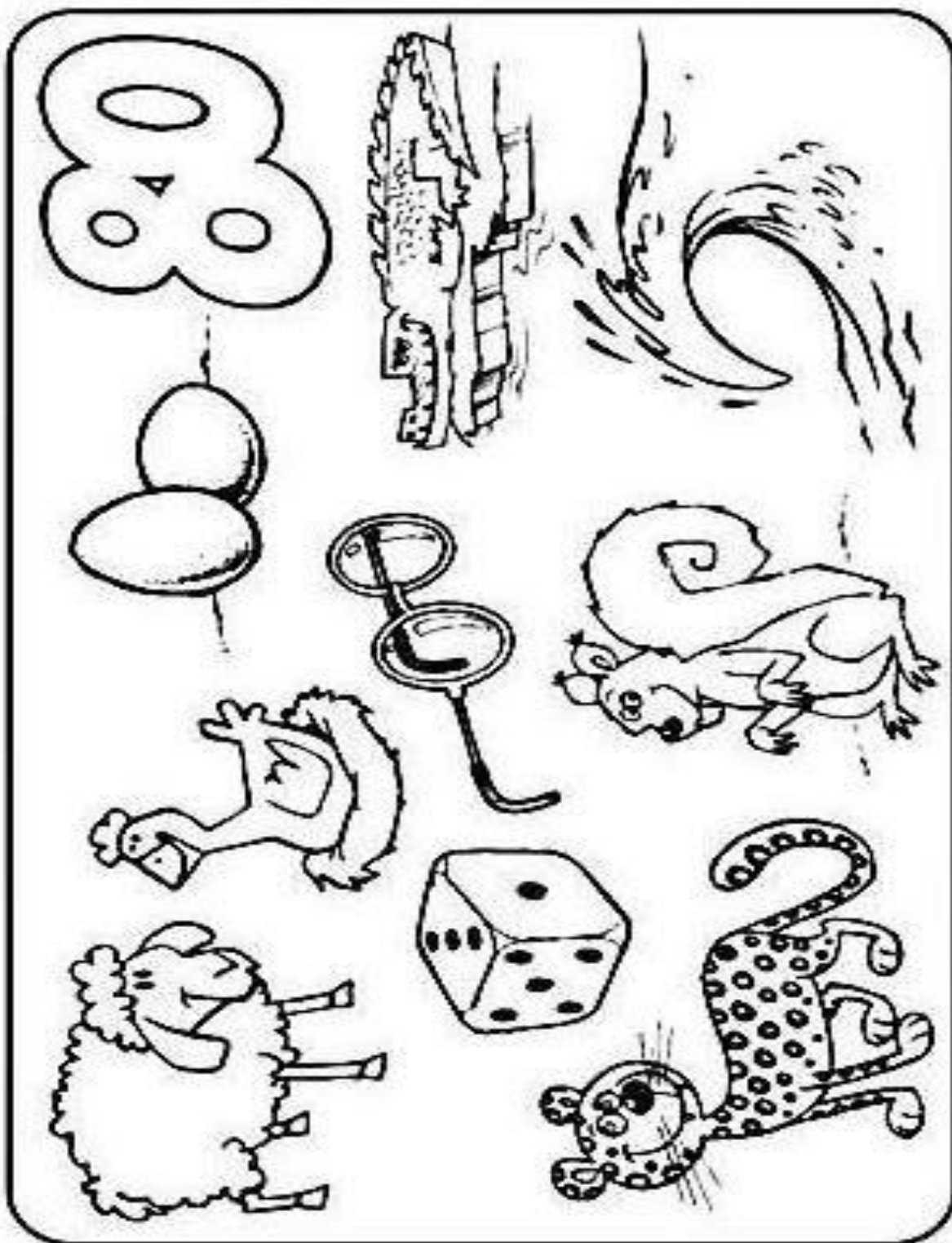




NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 11/05/2021

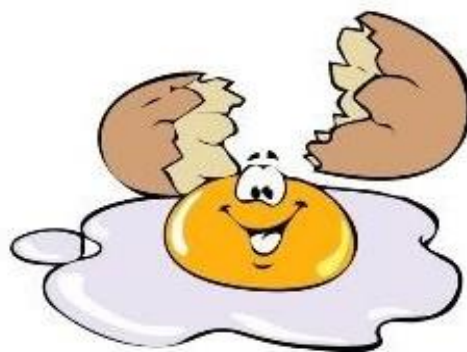
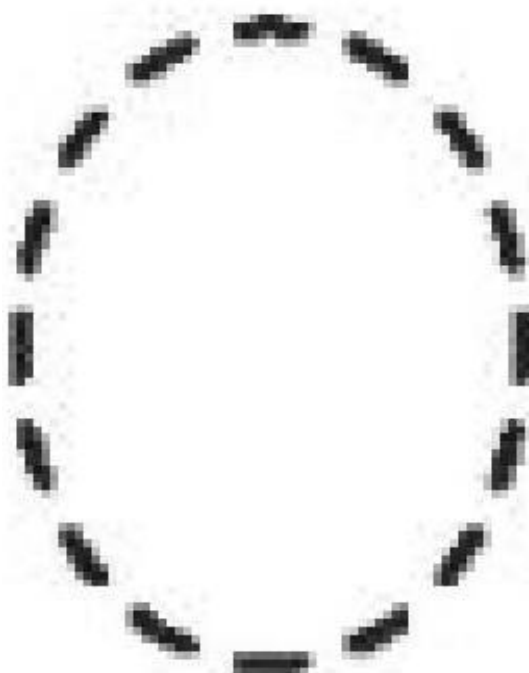
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. DIGA O NOME DE CADA FIGURA, VOCÊ DEVERÁ
COLORIR SOMENTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM A VOGAL Q:



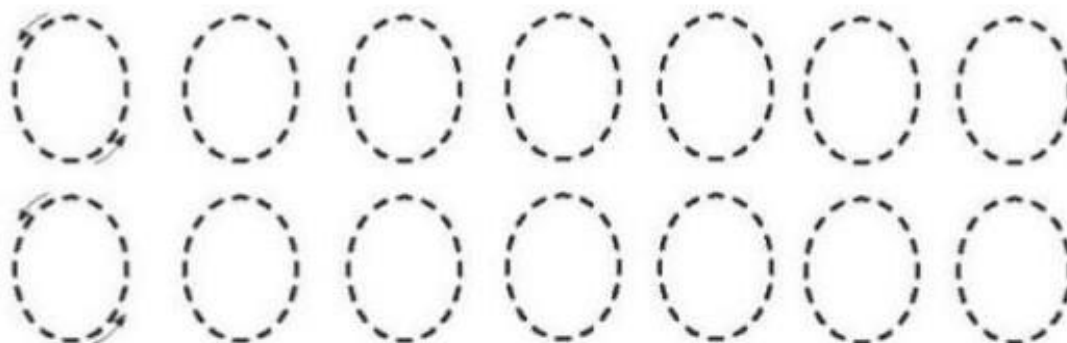
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/05/2021

NA AULA DE HOJE VOCÊ CANTOU A MUSIQUINHA DA VOGAL O, E APRENDEU QUE PARA ESCREVER A LETRA O É SÓ FAZER UMA BOLINHA, ENTÃO VAMOS TREINAR UTILIZANDO O PONTILHADO DA VOGAL O MAIOR VOCÊ DEVE COBRI-LO COM TINTA GUACHE, BARBANTE, GRÃOS ETC. NOS PONTILHADOS MENORES DA VOGAL O VOCÊ DEVE UTILIZAR SEU LÁPIS GRAFITE.



OVO



NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/05/2021

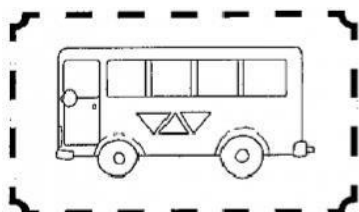
NÓS CONHECEMOS MUITOS RÓTULOS PELOS PRODUTOS QUE TEMOS EM CASA, PELO QUE VEMOS NAS REVISTAS NOS JORNAIS E NAS PROPAGANDAS DE TELEVISÃO. CIRCULE O RÓTULO ABAIXO DO PRODUTO QUE INICIA COM A VOGAL Q E DIGA PARA QUE SERVE.



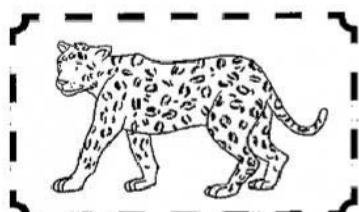
NOME: _____

DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 12/05/2021

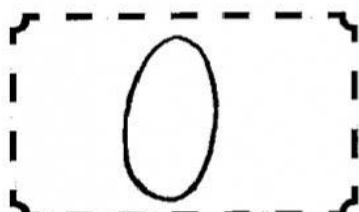
DIGA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO E PINTE TODAS AS VOGAIS O
ENCONTRADAS NAS PALAVRAS, EM SEGUIDA CIRCULE A PALAVRA MAIOR:



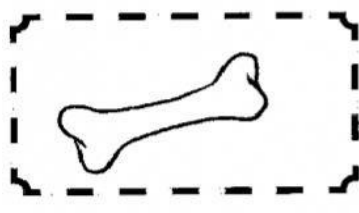
ÔNIBUS



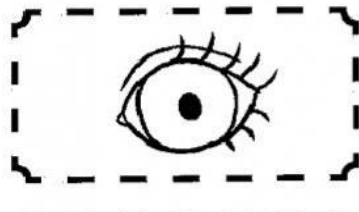
ONÇA



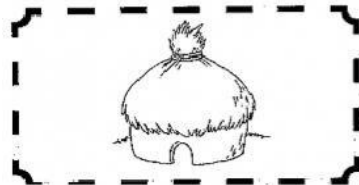
OVO



OSSO



OLHO



OCA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/05/2021

OBSERVE ABAIXO A PALAVRA OVO, EM SEGUIDA CIRCULE AS VOGAIS O QUE VOCÊ ENCONTRAR:



AGORA CONTE QUANTAS VOGAIS O VOCÊ ENCONTROU E PINTE OS QUADRADOS ABAIXO QUE CORRESPONDEM A QUANTIDADE DE VOGAL O ENCONTRADA:

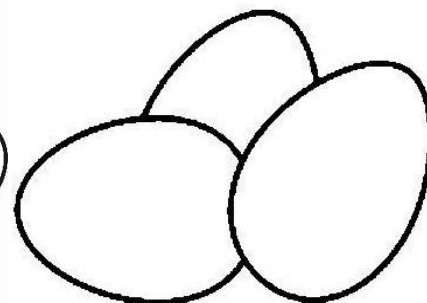
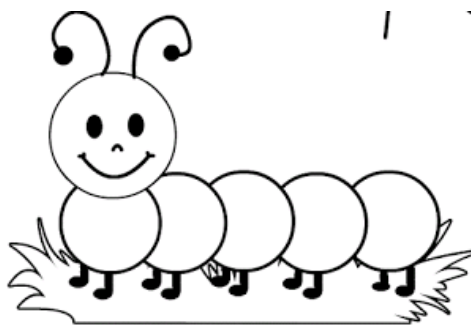
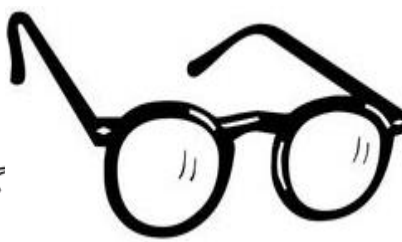
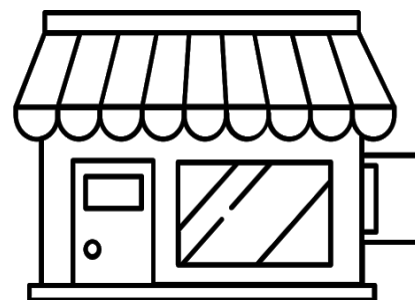
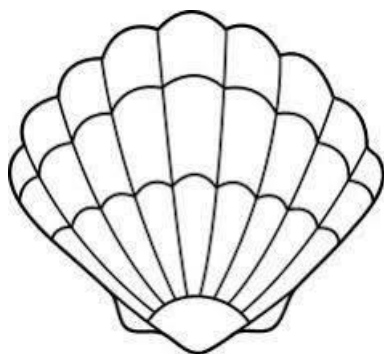
□ □ □ □ □ □

NOME: _____

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 13/05/2021

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO **CIRCULE** AS QUE INICIAM COM A VOGAL **O**,

FAÇA UM **X** NAS FIGURAS CUJOS NOMES POSSUI A VOGAL **O** NO MEIO DELAS,
 POR EXEMPLO: **PÔNEI** A VOGAL **O** ENCONTRA-SE NO MEIO DA PALAVRA E NÃO
 NO INÍCIO COMO NA PALAVRA **OVO**

**ÔNIBUS****PÔNEI****OVO****CENTOPÉIA****ÓCULOS****LOJA****OSTRA****OLHO****PORTA**



**Prefeitura
de Rolândia**
Educação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME: _____

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/05/2021

PESQUISE EM REVISTAS, JORNAIS OU LIVROS FIGURAS DE OBJETOS QUE INICAM COM A VOGAL Q, RECORTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO:

NOME: _____

DATA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 14/05/2021

PINTE, RECORTE E DIVIRTA-SE JOGANDO SEU JOGO DA MEMÓRIA DAS VOGAIS
QUE JÁ APRENDEMOS ATÉ AGORA: **A, E, I, O, U:**

